



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

HOLA, BIENVENIDO (A)



Hoy inicias tu grado primero, pero antes vas a ver lo que dice Dios acerca del lenguaje

A Dios le gusta que le exprese tu amor escribiéndole. Escríbele una cartica

Por eso es importante que aprendas sobre los sustantivos y la narración, en este primer bimestre lo aprenderás muy bien

Por eso al finalizar este bimestre

- ✓ Interpreta textos narrativos ejercitando su forma de expresión: secuencial, clara y coherente para comunicar sus ideas.
- ✓ Reconoce mensajes orales sencillos teniendo en cuenta algunas estructuras gramaticales y semánticas para expresar sus ideas y sus vivencias.



UNIVERSAL HOME SCHOOL

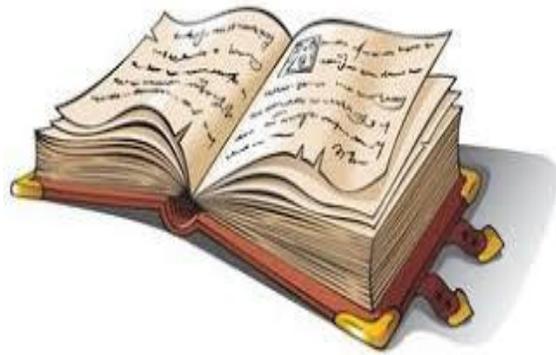
Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

Cada imagen son los temas que veremos este bimestre.

SUSTANTIVOS.



LA NARRACIÓN.



SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.



LETRAS

MAYÚSCULAS.



Usos del punto y
la coma.



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

Antes de empezar te invito que leas este versículo Mt 7:24-27.

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé á un hombre prudente, que edificó su casa sobre la peña;

Y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y combatieron aquella casa; y no cayó: porque estaba fundada sobre la peña.

Y cualquiera que me oye estas palabras, y no las hace, le compararé á un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena; Y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, é hicieron ímpetu en aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina.

Por favor copia y pega este link y te invito a verlo

<https://www.youtube.com/watch?v=Egl3DVfVsDw> , Antes de iniciar tu primera clase.

SEMANA UNO

Día 1.

Los sustantivos

LOS SUSTANTIVOS

¿Qué son los sustantivos?, mira el video.





UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

ACTIVIDAD UNO PRIMERA PARTE

Los sustantivos.

Escribe debajo de cada foto la clasificación de los siguientes sustantivos. Recuerda que hay singular, plural, singular y plural, femenino, masculino, masculino y femenino.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

Día 2:

ACTIVIDAD UNO SEGUNDA PARTE

Con la ayuda de tu familia, observa los elementos que hay en tu casa, por ejemplo el televisor, la sala, el gato, o el perro, tus hermanos, tus padres y clasifica en el cuadro con dibujos los sustantivos, si son comunes van en un cuadro y los propios en el otro cuadro.

| SUSTATIVOS COMUNES | SUSTANTIVOS PROPIOS |
|--------------------|---------------------|
| | |



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

SEMANA DOS

Día 1

Observar la parte del video que nos enseña que el sustantivo tiene genero, y desarrolla la actividad dos, primera parte, lo que te indica el practiquemos del video.

Día 2

ACTIVIDAD DOS SEGUNDA PARTE

Escribe 5 nombres de tu familia que son femeninos y 5 nombres que son masculinos, y al frente coloca si es tu tío, hermana, o tu papa, mama o abuelo.

SEMANA TRES

Día 1

En esta clase vas a ver la narración, ¿pero que es la narración?

A continuación lee esta foto que te dirá la estructuras de un texto narrativo y como se lee.

Procesos del *Saber*

TEXTO NARRATIVO

- Tema
- Argumento
- Introducción
- Nudo
- Desenlace
- Personajes
 - Protagonistas
 - Secundarios
 - Relaciones
 - Sociales
 - Psicológicas
 - Ideológicas
- Tiempo
 - Cronológico (lapso transcurrido en la obra)
 - Histórico (del contexto)
 - Ambiental
- Espacio
 - Lugares
- Acción
 - Sucesión de hechos

4.1. CÓMO SE LEE UN TEXTO NARRATIVO

Los textos narrativos (según su intención o su género literario) relatan, cuentan o presentan hechos reales o ficticios, acontecimientos e historias desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo. En esta categoría se incluyen las novelas, los cuentos, las leyendas, los mitos, las fábulas, las parábolas, los relatos, las anécdotas, y las obras teatrales. Las noticias, aunque por su intención general son narrativas, por su género pertenecen a los textos informativos en los que cambia la estructura.

► Lectura de un texto narrativo

- **La introducción** presenta la situación inicial y desarrolla un conflicto que involucra a unos personajes durante un tiempo determinado y en un espacio que va determinando la acción.
- **El nudo o conflicto** desarrolla los acontecimientos iniciados en la introducción; los personajes se ven involucrados en ellos y actúan según el objetivo que persiguen.
- **El desenlace** presenta la resolución del conflicto. Según la intención del autor, puede ser completamente inesperado, trágico o feliz, positivo o negativo.

ANÁLISIS LITERARIO

TEXTO

- Autor**
 - Su contexto
 - Su intención
- Narrador**
 - Omnisciente (3ª persona)
 - Protagonista (1ª ó 2ª persona)
 - Personaje (1ª o 3ª persona)
 - Testigo (3ª persona)
 - Impersonal (3ª persona)
- Macroestructura**
 - Tema General
 - Asunto
 - Idea Principal
 - Ideas Secundarias
- Valoración**
 - Tesis planteadas
 - Sustentación
 - Valores encontrados
 - Apreciación

* Si el texto es narrativo

Categorías de la narración.

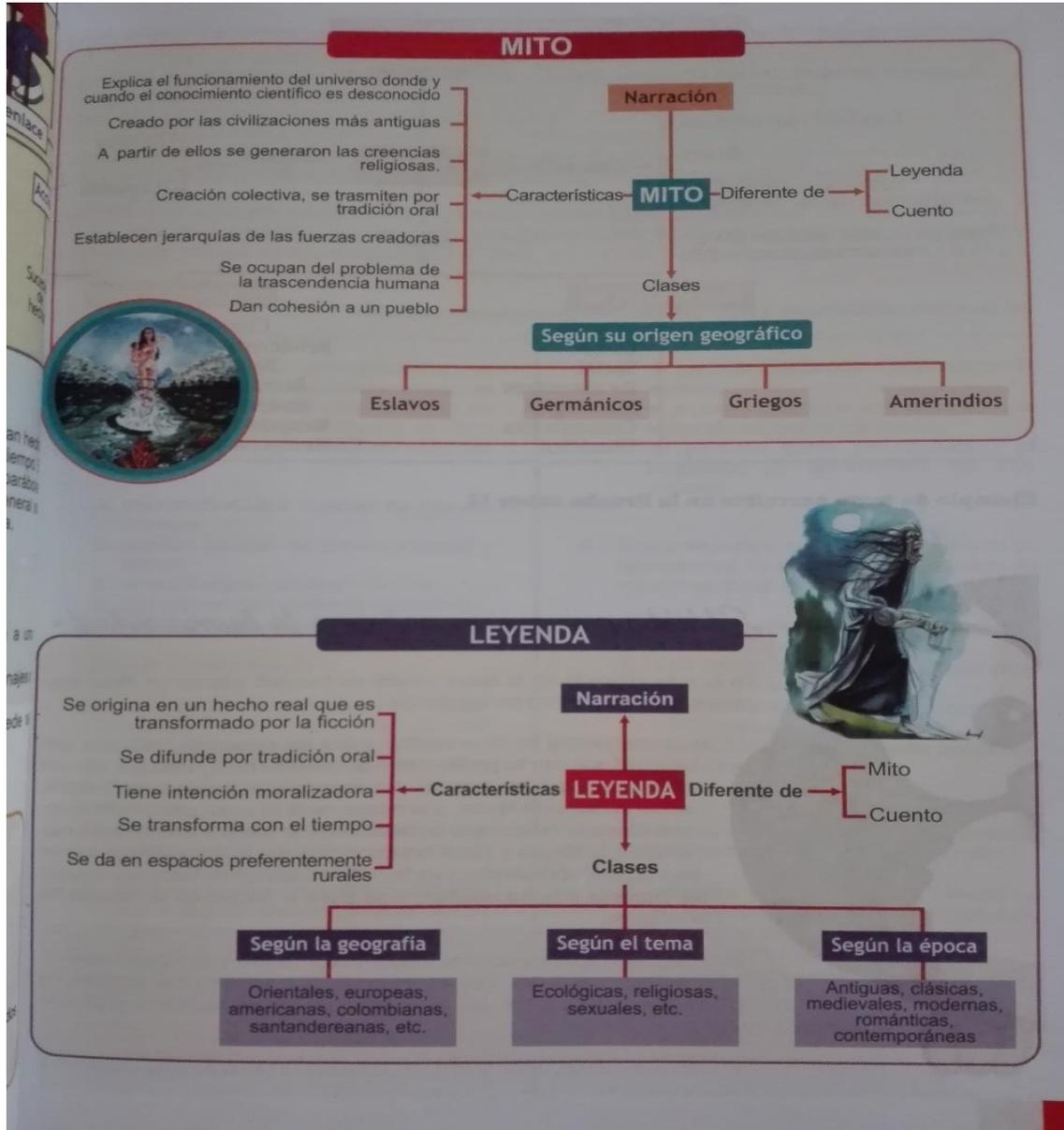


Imagen tomada de: Procesos del saber lectura crítica, por Helmer Pardo grupo educativo. pg 47

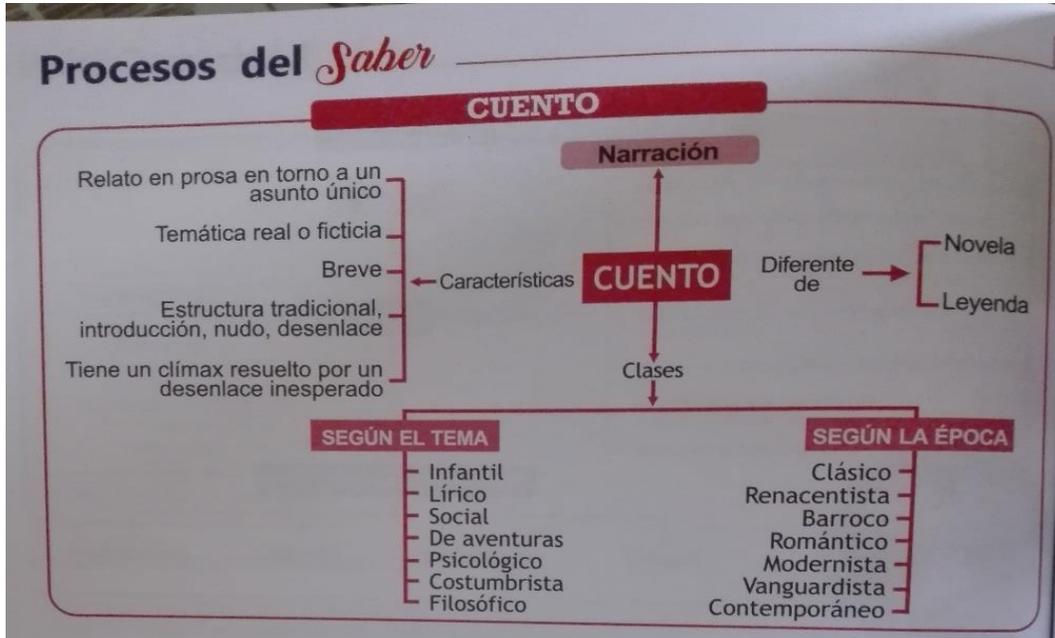


Imagen tomada de: Procesos del saber lectura crítica, por Helmer Pardo grupo educativo. Pg 48

Día 2

ACTIVIDAD TRES, PRIMERA PARTE

Mira el video y responde las preguntas pausando el video, luego confirma si fue correcta tu respuesta.





UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

ACTIVIDAD TRES, SEGUNDA PARTE

Con tu animal favorito, lugar o personaje, escribe una narración con dibujos, luego la lees a tus padres o hermanos para que te den los merecidos aplausos.

SEMANA CUATRO

Día 1

ACTIVIDAD CUATRO, PRIMERA PARTE

Vuelve a leer las características del cuento y escribe la diferencia con la narración.

Día 2

ACTIVIDAD CUATRO, SEGUNDA PARTE

Lee el siguiente cuento y al final analiza y realiza las actividades.

- ✓ Dibuja el personaje que más te guste
- ✓ La enseñanza
- ✓ Coloca un título al cuento,
- ✓ ¿Cuál es el inicio?
- ✓ ¿Cuál es el final?
- ✓ ¿Quiénes son los personajes?
- ✓ ¿Con cuál personaje te identificas?
- ✓ ¿Qué valores te enseña?

Autor: [Eva María Rodríguez](#)

Valores: [valentía](#), [confianza](#)



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero



Hace mucho tiempo, en el antiguo Reino de Israel, nació, David, el hijo pequeño de un pastor de Belén. David era un niño de familia humilde que ayudaba a su padre con las ovejas mientras sus hermanos mayores luchaban en el ejército del rey Saúl, primer rey de Israel, contra los filisteos.

Los filisteos tenían aterrorizados a los soldados del rey Saúl, pues entre su filas había un guerrero de estatura descomunal llamado Goliat. Durante muchos días Goliat gritó a los israelitas que eligieran a un hombre que peleara con él.

-Que el más valiente de entre vosotros, israelitas, luche contra mí. Si él gana nosotros, los filisteos, seremos vuestros esclavos, pero si pierde, seréis vosotros, israelitas, quienes se sometán.

Nadie quería luchar contra el gran Goliat, el guerrero más grande y temible de todos los tiempos.

Todos los días el joven David llevaba comida a sus hermanos al campamento. Un día, David fue antes de lo habitual, por lo que escuchó la amenaza del Goliat.

-¿Qué es lo que pasa? ¿Por qué nadie quiere luchar? -preguntó David a sus hermanos.

-Goliat lleva cuarenta días así, pero nadie tiene suficiente valor para enfrentarse a ese gigante malhumorado -respondió uno de sus hermanos.

-Si nadie lo hace, entonces iré yo -dijo el joven David.

Los hermanos de David se enfadaron muchísimo.

-La guerra no es cosa tuya, niño enclenque -le dijo el mayor de sus hermanos-. Tu lugar está junto a padre, cuidando ovejas.

-Yo derrotaré al gigante -insistió David.

Algunos soldados que oyeron la conversación fueron corriendo a avisar al rey Saúl. El rey se acercó a ver a David y le dijo:



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

-Joven David, no puedes luchar contra Goliat. Eres pequeño y joven, y Goliat es un gran guerrero con experiencia.

-Seré pequeño, pero soy valiente -dijo David-. Yo maté un oso y un león que se llevaron las ovejas de mi padre. Acabaré con ese filisteo también. Dios me dará ayuda.

-Ve entonces -dijo el rey Saúl- y que Dios esté contigo.

David cogió cinco piedras de un río cercano y las metió en su morral, junto a su honda. Fue entonces hacia donde estaba Goliat y le dijo:



Goliat, aceptó el desafío. Yo lucharé por mi pueblo.

Goliat se enojó mucho. No podía creer que el rey Saúl mandase a un joven y pequeño pastor a luchar. Pero, aún así, aceptó.

-Acabaré contigo en un abrir y cerrar de ojos, pequeña alimaña -bramó Goliat.

-Tú vienes a mí con una espada, una lanza y una jabalina, pero yo voy contra ti en nombre de Dios. Con su ayuda te derribaré.



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

Entonces, David cogió su honda, colocó una piedra y la lanzó contra Goliat. La piedra impactó en la frente del gigante con tanta fuerza y precisión que le hizo caer al suelo, derrotado.

Así fue como el joven y valiente David liberó a los israelitas de los filisteos y dio una lección de valor, habilidad y fe a todo su pueblo.

SEMANA CINCO

Día 1

En esta semana, vas a aprender el uso de las mayúsculas en el siguiente video.



Día 2

ACTIVIDAD CINCO PRIMERA PARTE

Escribe 10 palabras con mayúsculas



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

ACTIVIDAD CINCO SEGUNDA PARTE

Busca en revistas o periodicos, palabras que lleven mayusculas, recortalas y pegalas.

SEMANA SEIS

Día 1

Aprendamos a usar el punto y la coma.



ACTIVIDAD SEIS

Lee la parábola del buen samaritano y subraya con un color donde se usa la coma y con otro color donde se usa el punto y otro color para el punto y coma.

Cuentan las sagradas escrituras de la biblia en el libro de San Lucas: capítulo 10, que un día muy caluroso un hombre salió de la ciudad de Jerusalén a la ciudad de Jericó, para ello tenía que cruzar por el desierto. Empezó su travesía que en un inicio se veía muy interesante pero luego que tenía horas de hacer el viaje en su camello, empezó a preocuparse, ya se sentía muy agobiado por el inmenso calor y los fuertes vientos.



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

¿Quién se iba a imaginar que en el desierto alguien se encontraría con delincuentes? De pronto aparecieron unos malvados hombres que esperaban al primero que pasara por allí, mientras ellos se escondían detrás de unas rocas. Al ver al hombre, se le fueron encima con todo golpeándolo brutalmente hasta dejarlo mal herido. El hombre tendido en el piso vio que se llevaban a su camello, sin poder hacer nada.

Luego paso un hombre, quien miro con indiferencia al hombre que se hallaba herido y tendido en la arena caliente, quien pidiendo auxilio solo encontró el rechazo en lugar de ayuda, aunque no por mucho tiempo. Pronto pasaría otro hombre que tenía muchos conocimientos, quien al verlo parece que mas preocupado por sus cosas prefirió también continuar su camino.

El sol quemaba demasiado y el herido ya no podía mas, sin embargo un Samaritano que pasaba al verlo bajo de su camello y corrió a atenderlo muy compadecido, sabía que debía ayudar, así que lo subió al camello y el continuo su camino pero a pie, de rato en rato se aseguraba que su acompañante estuviera bien hasta que llegaron a su destino. Al poco tiempo encontraron un lugar donde descansar y una vez que el Samaritano se aseguro que el hombre herido estuviera bien, partió a su destino bajo la promesa que regresaría a pagar más por los gastos ocasionados, cuando retornara de su viaje.

Dios espera que todos ayudemos a nuestros semejantes y que no seamos indiferentes a las necesidades y dolor ajenos sin importar quien sea la persona ni de donde es.



Día 2

Uso de las mayúsculas.

Abre los siguientes links para practicar.

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase16.htm>

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase17.htm>



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

La coma y el punto.

Practica en el siguiente link

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase19.htm>

SEMANA SIETE

Día 1

Esta semana es el tiempo de aprender

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS.

Según el diccionario de la Real Academia Española “Dicho de una palabra o de una expresión: Que, respecto de otra, tiene el mismo significado o muy parecido, como empezar y comenzar”.

ANTÓNIMOS

El diccionario de la Real Academia Española lo define así “Dicho de una palabra: Que, respecto de otra, expresa una idea opuesta o contraria, como virtud y vicio, claro y oscuro o antes y después”.

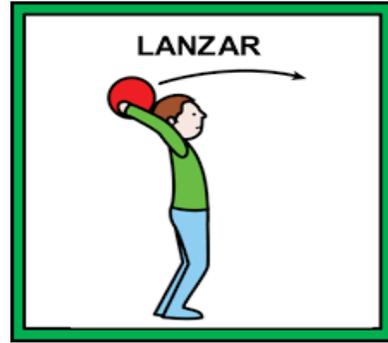


UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

ACTIVIDAD SIETE, PRIMERA PARTE

Escribe debajo de cada imagen el antónimo



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Grande



Divertido



Junto



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

Día 2

ACTIVIDAD SIETE, SEGUNDA PARTE

En la tabla al lado izquierdo la imagen que representa cada palabra, en el lado izquierdo escribe el sinónimo

| IMAGEN DE LA PALABRA | SINONIMO |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

SEMANA OCHO

Durante esta semana debes desarrollar la evaluación, y enviarla

FELICITACIONES, LO HAZ LOGRADO, HAZ TERMINADO TU PRIMER BIMESTRE DE LENGUAJE





UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- J.Dudzinski (2016). *Mano de hombre escribir w Miércoles (miércoles en Español).*[imagen].Recuperado de <https://sp.depositphotos.com/99791640/stock-photo-man-hand-writing-miercoles-wednesday.html>
- Totallyjamie (2015). *Dibujos animados Retro cantante chica.*[imagen].Recuperado de <https://mx.depositphotos.com/72505499/stock-illustration-cartoon-retro-singer-girl.html>
- Vivancos Fernández Lucía. *Estructurar frases con el verbo Comprar.* [imagen].Recuperado de <https://www.soyvisual.org/materiales/estructurar-frases-con-el-verbo-comprar>
- ARASAACVentana nueva (pictogramas, foto, vídeo). Otros autores (signo). CC BY-NC-SA. Lanzar. [Imagen]. Recuperado de <http://educasaac.educa.madrid.org/fichas/lanzar>
- Estos tips para hacer crecer el cabello funcionan 100%, te sorprenderás!. [imagen].Recuperado de <http://www.notiactual.com/estos-tips-crecer-cabello/>
- Funwayillustration. Foto de archivo - Ilustración de dibujos animados cantante infantil.[imagen].Recuperado de https://es.123rf.com/photo_56520949_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-cantante-infantil.html
- Rodríguez Eva María. *En busca del juego más divertido del mundo.*[imagen].Recuperado de <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/en-busca-del-juego-mas-divertido-del-mundo>
- Este es Poe: el caballo más grande del mundo.[imagen].Recuperado de <https://okdiario.com/curiosidades/2017/04/27/poe-caballo-mas-grande-mundo-943276>
- Las mejores recetas de helados caseros para refrescarte del calor.[imagen].Recuperado de <https://culturacolectiva.com/comida/las-mejores-recetas-de-helados-caseros-para-refrescarte-del-calor-2/>
- La lección de la vaca.[imagen].Recuperado de <https://www.soymimarca.com/la-leccion-de-la-vaca/>
- Suryadi Djasman Kartodiwiryo.Foto de archivo - Caricatura joven del príncipe:[imagen].Recuperado de https://es.123rf.com/photo_77996282_caricatura-joven-del-pr%C3%ADncipe.html



UNIVERSAL HOME SCHOOL

Guía Pedagógica Lenguaje Primer Bimestre
Grado Primero

- *Definición, Concepto, Significado, Qué es Alegre. [Imagen]. Recuperado de <https://edukavital.blogspot.com/2013/08/alegre.html>*
- *Hace mucho frío. [Imagen]. Recuperado de <https://tenor.com/view/perro-hace-mucho-frio-gif-11064765>*
- *Hombre Fuerte Fotos de archivo e imágenes. [Imagen]. Recuperado de https://es.123rf.com/imagenes-dearchivo/hombre_fuerte.html?sti=lsiydv9jz2q3emfw*
- *Conjunto de cosas escuela de dibujos animados sencillos de colores en una imitación lápiz estilo de dibujo, no degradados.[imagen]. Recuperado de https://es.123rf.com/photo_37297313_conjunto-de-cosas-escuela-de-dibujos-animados-sencillos-de-colores-en-una-imitaci%C3%B3n-l%C3%A1piz-estilo-de-dibuj.html*
- *Por qué necesitas correr rápido .[Imagen].Recuperado de <https://www.runners.es/entrenamiento/articulo/entrenamientos-rapidos-benefician-corredores>*
- *Dreamstime stock photos .[imagen]. Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/211880357451941798/>*
- *Rojo y verde igual. Deposit photos. [imagen]. Recuperado de <https://sp.depositphotos.com/32330223/stock-photo-equal-green-and-red.html>*
- *Como usar el punto y coma.[imagen]. Recuperado de <https://educacion.uncomo.com/articulo/como-usar-el-punto-y-coma-19465.html>*
- *Sarmiento Fuentes Mary (2017). Procesos del saber lectura crítica. Helmer Pardo grupo educativo.*
- *Diccionario en línea de la Real Academia Española. Recuperado de <http://dle.rae.es>*
- *Enciclopedia de Ejemplos (2017). "Uso del punto". Recuperado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-del-uso-del-punto/>*